

## Thema: Meine Familie

### Inhalte:

- Wortschatz zum Thema „Familie“;
- Dialoge: Familienmitglieder verstehen, üben, selbst durchführen;
- Familienstammbaum;
- Auswertung des Familienstammbaums: Richtig-Falsch-Aufgaben;
- Festigung des Wortschatzes: Verwandtschaftswörter in einem Wortkasten finden;
- Possessivpronomen: Endungen von Possessivpronomen (mein, meine, dein, deine) erschließen, üben, anwenden;
- Den eigenen Stammbaum erstellen und sich mit anderen austauschen;
- Familienlied [http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc\\_3ISs](http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc_3ISs);
- Das Lied global verstehen (*Kopiervorlage zum globalen Textverständnis*);
- Text des Liedes: Familienlied;
- Ein Gedicht lesen verstehen, rekonstruieren: Familiengedicht;
- Rollenspiel: Ich suche meine Familie;
- Projekt: Familienstammbaumposter.

### Ziele:

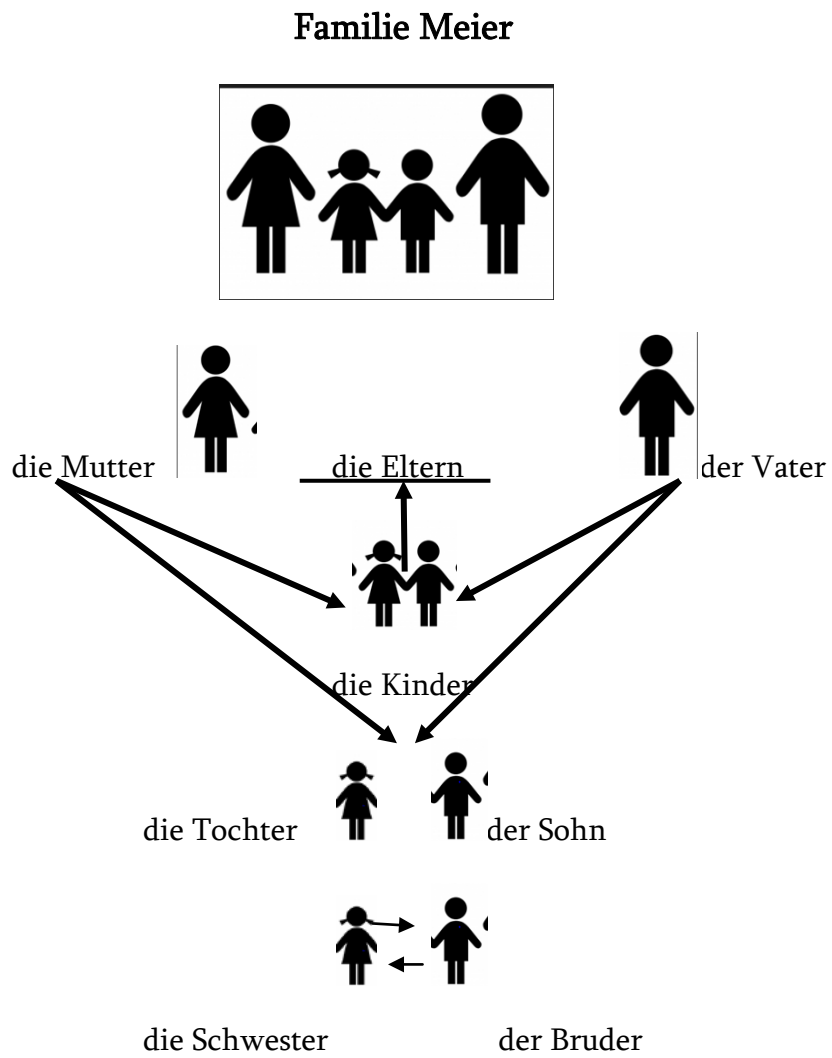
- Schüler können Wortschatz zum Thema „Familie“ erschließen, üben, anwenden;
- Sie können Dialoge zum Thema Familie verstehen, üben, selbst durchführen;
- Sie können einen Familienstammbaum lesen, verstehen, auswerten, selbst ihren Stammbaum erstellen und sich austauschen;
- Sie können ein Lied hören, es global und detailliert verstehen, mitsingen;
- Sie können ein Gedicht rekonstruieren, dabei Elemente des Reims entdecken, Ergebnisse miteinander und anschließend mit dem Original vergleichen.

### Zum Herunterladen:

- Neun Arbeitsblätter;
- Kopiervorlagen: Stammbaum, mein Stammbaum, Wortkasten, Kopiervorlage zum Familienlied und zum Familiengedicht, Rollenspiel;
- Familienlied: [http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc\\_3ISs](http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc_3ISs)

**Zeitungfang: 4-5 UE / 45 Minuten**

*Aufgabe 1: Wie heißen die Familienmitglieder? Hört, lest mit und sprecht nach:*



**Aufgabe 2:**

**a) Hört die Dialoge und lest sie mit.**

Der Vater, die Mutter, die Schwester, der Bruder

1.

- Wer ist das?
- Das ist der Vater.
- Wie heißt der Vater?
- Er heißt Heinrich.

2.

- Wer ist das?
- Das ist die Mutter.
- Wie heißt die Mutter?
- Sie heißt Luise.

**b) Hört die Dialog noch einmal und spricht sie in Rollen.**

**Aufgabe 3: Ergänzt jetzt die beiden Dialoge und lest sie dann in Rollen vor.**

Wer ... das?

- Das ... .. Schwester.

Wie ... die ... ?

- Sie ... Monika.

- Wer ... .. ?
- Das ... .. .
- Wie ... .. ?
- Er ... Markus.

**Aufgabe 4: Lest die Sätze und die Regel, macht dann selbst Sätze nach dem Muster.**

Heinrich Meier ist der Vater von Markus Meier.

Luise Meier ist die Mutter von Markus Meier.

**Regel:**

Der Vater **von** Markus

Die Mutter **von** Markus

**Muster:**



Monika Meier ist ....

Markus Meier ist ...

**Aufgabe 5: Lest den Stammbaum und sprecht miteinander: Wer ist wer ?**

*Beispiel: Wer ist Stefan Richter? – Er ist der Onkel von Markus Meier.*

s. Anlage 1

**Aufgabe 5:**

**a) Lest den Stammbaum noch einmal. Was ist richtig? Was ist falsch? Markiert die richtigen Antworten.**

		R	F
1	Barbara Krause ist die Schwester von Heinrich Meier.		
2	Markus ist der Bruder von Inge.		
3	Rudolf Meier ist der Opa von Katrin Meier.		
4	Paul Richter ist der Cousin von Monika Meier.		

**b) Arbeitet in Gruppen. Jede Gruppe macht eine Aufgabe wie Aufgabe 5 a: schreibt eure Varianten zu richtig/falsch. Gebt dann das Blatt einer anderen Gruppe zum Lösen. Die Gruppe gibt ihr Blatt euch zum Lösen. Vergleicht dann die Ergebnisse.**

		R	F
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

**Arbeitsblatt 4**

**Aufgabe 7:** *Arbeitet in Gruppen. Findet in diesem Wortkasten 12 Verwandte. Markiert sie und vergleicht sie in der Gruppenarbeit.*

A	Q	W	E	R	T	Z	U	I	O	P	Ü	P	L	K	J	O	M	A	H
X	T	E	W	Q	H	J	M	N	B	V	C	X	Y	A	S	D	D	F	G
V	A	T	E	R	R	T	Z	U	I	O	P	O	L	J	H	G	F	D	S
C	N	E	R	T	G	U	J	S	O	P	L	G	L	V	B	D	F	G	H
V	T	U	I	O	P	L	K	C	Y	X	C	R	K	W	E	R	T	Z	U
B	E	Z	T	V	E	D	J	H	H	G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R
N	X	D	R	M	Q	W	M	W	H	J	U	ß	J	K	M	L	O	U	I
M	C	C	O	U	S	I	N	E	J	N	M	V	A	D	E	A	F	G	O
K	V	A	T	T	E	A	I	S	F	B	V	A	S	F	U	Q	D	H	K
H	N	S	G	T	R	T	O	T	D	F	F	T	H	K	O	W	S	J	L
U	J	D	H	E	T	Z	U	E	V	B	G	E	B	U	T	E	R	O	P
J	H	F	Z	R	I	U	B	R	U	D	E	R	G	T	Z	U	I	N	O
O	G	N	B	V	C	Y	X	B	N	M	B	F	C	X	Y	A	S	K	W
I	T	M	K	K	L	A	Q	W	R	R	T	P	T	O	F	C	X	E	E
P	R	C	O	U	S	I	N	E	E	F	Z	O	Z	P	G	S	D	L	W
Q	W	K	V	C	X	Y	Y	S	D	R	Z	U	H	A	B	Y	A	Q	E

1

**Lösungsblatt für Lehrer/innen.**

																	O	M	A	
	T																			
V	A	T	E	R																
	N							S				G								
	T							C				R								
	E							H		G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R	
				M				W				ß								
		C	O	U	S	I	N	E				V								
				T				S				A								
				T				T				T								
				E				E				E								O
				R			B	R	U	D	E	R								N
																				K
															O					E
		C	O	U	S	I	N							P						L
														A						

**Aufgabe 8: Lest die Dialoge in Rollen. Markiert die Endungen von „mein...“ und „dein...“.**

Dialog A:

- Wie heißt **dein** Vater?
- Mein Vater heißt Rudolf.

Dialog B:

- Wie heißt **deine** Mutter?
- Meine Mutter heißt Erika.

**Lest die grammatische Regel.**

<i>der Vater</i>	<i>mein Vater</i>	<i>die Mutter</i>	<i>meine Mutter</i>
	<i>dein Vater</i>		<i>deine Mutter</i>

**Aufgabe 9: Macht zu zweit kurze Dialoge nach dem Muster, denkt an die richtigen Endungen. Benutzt die Wörter in Kästchen.**

- Wie heißt dein\_ Mutter?
- Mein\_ Mutter heißt ... .

der Onkel, die Tante, die Schwester, der Bruder, der Cousin, die Cousine, der Opa, die Oma
--

**Aufgabe 10:**

a) *Lest die Dialoge in Rollen; Ergänzt dann die Tabelle unten.*

- Hast du einen Großvater?
  - Ja, ich habe einen Großvater.
- Wie heißt dein Großvater?
  - Mein Großvater heißt Giorgi.
  
- Hast du eine Großmutter?
  - Ja, ich habe eine Großmutter.
- Wie heißt deine Großmutter?
  - Meine Großmutter heißt Mariam.

Ich	habe		Großvater?
Ich	habe		Großmutter?
Wie	heißt		Großvater?
Wie	heißt		Großmutter?

b) *Ergänzt die Regel.*

	die		Der	
Ich habe		Großmutter		Großvater

mein/meine	die			Der			
...	Großmutter	heißt	Mariam	...	Großvater	heißt	Giorgi.

**Aufgabe 11: Macht jetzt selbst Dialoge mit den Wörtern unten.**

**der Bruder, die Schwester, die Tante, der Onkel.**

**Aufgabe 10:**

a) *Ergänze deinen Stammbaum auf dem Blatt A, mit Namen von deinen Verwandten. Frag dann deinen Partner: Wie heißt dein Vater? Wie heißt deine Mutter ? ... usw.*

b) *Schreib die Namen auf Blatt B. Am Ende vergleicht die Resultate.*

Beispiel:

- Hast du einen Großvater?
  - Ja, ich habe einen Großvater.
- Wie heißt dein Großvater?
  - Mein Großvater heißt Giorgi.

**Blatt A**

Mein Stammbaum					
der Großvater			die Großmutter		
der Onkel	die Tante	der Vater	die Mutter	die Tante	der Onkel
die Cousine	der Cousin	der Bruder	Ich	die Schwester	der Cousin

**Blatt B**

Der Stammbaum von meinem Partner/meiner Partnerin					
der Großvater			die Großmutter		
der Onkel	die Tante	der Vater	die Mutter	die Tante	der Onkel
die Cousine	der Cousin	der Bruder	ich	die Schwester	der Cousin

<sup>2</sup> Schüler bearbeiten diese Aufgabe in Partnerarbeit. Zuerst bearbeitet jeder/jede das Blatt A und macht den eigenen Stammbaum: sie schreiben die Namen von ihren Verwandten und die Verwandtschaftsbeziehung in die Felder. Danach fragen sie einander nach ihren Verwandten und schreiben die Namen in das Blatt B. Schließlich erzählen alle im Plenum, was sie über ihre Partner erfahren haben und was für sie interessant war.



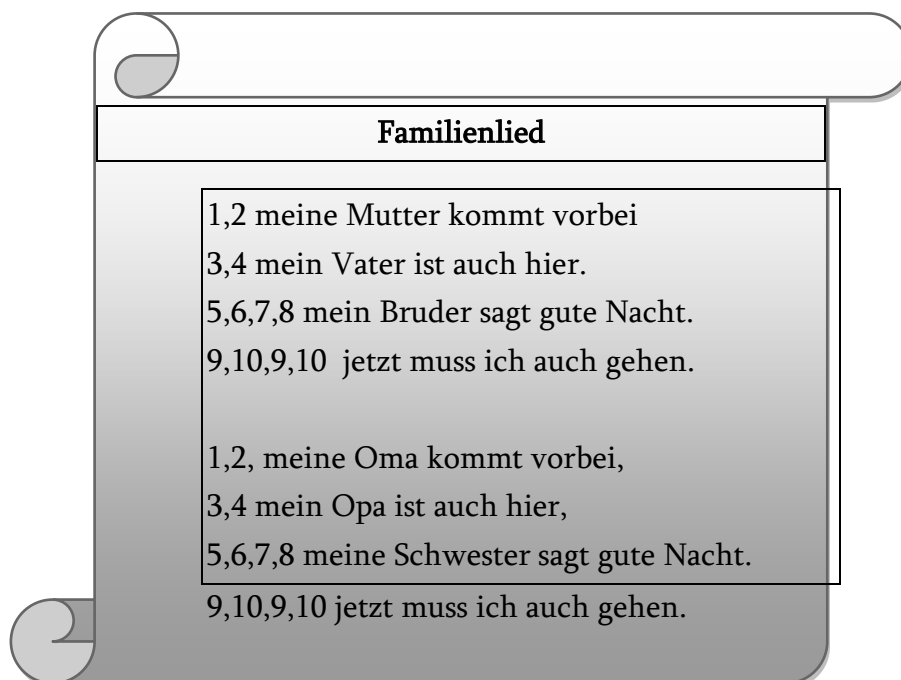
**Aufgabe 11:**

*Hört das Lied; welche Wörter hört ihr? Zeigt das Wort.*

<b>meine</b>	<b>Mutter</b>	<b>Kommt</b>	<b>mein</b>
<b>mein</b>	<b>Bruder</b>	<b>Sagt</b>	<b>Gute</b>
<b>gehen</b>	<b>Vater</b>	<b>Ich</b>	<b>Nacht</b>

**Aufgabe 12:**

*Hört das Lied noch einmal, lest es mit.*



**Familienlied**

1,2 meine Mutter kommt vorbei  
3,4 mein Vater ist auch hier.  
5,6,7,8 mein Bruder sagt gute Nacht.  
9,10,9,10 jetzt muss ich auch gehen.

1,2, meine Oma kommt vorbei,  
3,4 mein Opa ist auch hier,  
5,6,7,8 meine Schwester sagt gute Nacht.  
9,10,9,10 jetzt muss ich auch gehen.

<sup>3</sup> [http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc\\_3ISs](http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc_3ISs)

Kopieren Sie die Kopiervorlage mit Wörtern aus dem Lied in so viel Exemplaren, dass jeder Schüler ein Wort bekommt; erklären Sie den Schülern, dass Sie jetzt ein Lied hören und wenn sie das Wort hören, das auf ihrem Zettel steht, müssen sie diesen Zettel hochheben. Lassen Sie dann das Lied vorspielen. Wiederholen Sie es so oft, wie es nötig ist. Danach verteilen Sie die Texte, spielen Sie das Lied noch einmal vor und lassen Sie die Schüler den Text mitlesen. Zum Schluss bitten Sie Ihre Schüler das Lied mitzusingen.

*Aufgabe: Lest die Sätze auf den Zetteln, rekonstruiert dann in Gruppenarbeit das Gedicht.*

**Mein Vater heißt Peter.**

**Er ist groß, 1,80 Meter.**

**Meine Mutter heißt Lieselotte.**

**Sie spielt Trompete.**

**Mein Bruder heißt Heinrich.**

**Er trinkt gern Milch.**

**Meine Schwester heißt Caroline.**

**Sie isst gern Mandarine.**

---

<sup>4</sup>Zerschneiden Sie den Text in Schnipsel, geben Sie jeder Gruppe ein Set des Textes und bitten Sie die Schüler, den Text zu rekonstruieren, Erklären Sie ihnen, dass ihnen der Reim helfen kann. Lassen Sie dann die Gruppen ihre Varianten vorlesen. Verteilen Sie dann die Kopien mit dem Text und lassen Sie diese mit den eigenen Varianten vergleichen.

**Rollenspiel: Ich suche meine Familie**

*Lies deine Rollenkarte. Deine Aufgabe ist es, deine Familie zu finden.*

*Suche einen Partner und sag, wer du bist; frage den Partner, wie er heißt und, ob er eine Schwester, oder einen Bruder hat.*

*Wenn du dein Familienmitglied findest, dann sucht beide weiter, bis ihr die ganze Familie findet.*

**Am Ende stellt euch den anderen Familien vor.**

**Beispiel:**

- *Wie heißt du? – Ich heiße ... .* *Und wie heißt du? – Ich heiße ... .*
- *Wie heißt dein Vater?.....*
- *Hast du einen Sohn? ....*
- *Hast du eine Tochter? .....*

Ich bin Heinrich Meier. Meine Frau heißt Luise. Mein Sohn heißt Markus. Meine Tochter heißt Monika.	Ich bin Luise Meier. Mein Mann heißt Heinrich. Mein Sohn heißt Markus und meine Tochter heißt Monika	Ich heiße Markus. Mein Vater ist Heinrich Meier. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Monika.	Ich bin Monika Meier. Mein Vater heißt Heinrich. Meine Mutter heißt Luise. Ich habe einen Bruder. Er heißt Markus.
Ich bin Katrin Meier. Mein Mann heißt Stefan Richter. Ich habe eine Tochter, sie heißt Erika. Ich habe auch einen Sohn. Er heißt Paul.	Mein Name ist Stefan Richter. Meine Frau heißt Katrin. Ich habe eine Tochter, sie heißt Erika. Ich habe einen Sohn. Er heißt Paul.	Ich heiße Paul Richter. Mein Vater heißt Stefan Richter. Meine Mutter ist Katrin Meier. Meine Schwester heißt Erika.	Ich bin Erika Richter. Mein Vater heißt Stefan Richter. Meine Mutter heißt Katrin. Ich habe einen Bruder. Er heißt Paul.
Ich bin Barbara Piel. Mein Mann heißt Jürgen Piel. Meine Tochter heißt Inge. Mein Sohn heißt Peter.	Ich heiße Peter Piel. Mein Vater heißt Jürgen Piel. Meine Mutter heißt Barbara Piel und meine Schwester heißt Inge.	Ich bin Jürgen Piel. Meine Frau heißt Barbara. Ich habe eine Tochter. Sie heißt Inge. Mein Sohn heißt Peter.	Ich heiße Inge Piel. Ich habe einen Bruder, er heißt Peter. Meine Mutter heißt Barbara und mein Vater heißt Jürgen Piel.

<sup>5</sup> Kopieren Sie die Kopiervorlage, zerschneiden Sie sie in Kärtchen so, dass Jeder Schüler eine Rollenkarte bekommt. Die Schüler lesen ihre Rollen und versetzen sich in diese Rollen. Ihre Aufgabe ist ihre Familien zu finden. Dafür müssen sie mit mehreren Schülern sprechen, sich vorstellen und diese nach ihren Namen und Familienmitgliedern fragen. Wer sich findet, beendet das Rollenspiel. Am Ende stellen sich die Familien einander vor.

***Projekt: mein Familienstammbaum***

- a) Bringt eigene Familienfotos mit und stellt eure Familienmitglieder vor.***
- b) Macht zu Hause euren eigenen Familienstammbaum als Poster.***
- c) Macht eine Posterausstellung in der Klasse.***

---

<sup>6</sup> Lassen Sie die Kinder eigene Familienfotos von zu Hause mit bringen. Verteilen Sie die Klasse in Gruppen. Geben Sie den Schülern ausreichend Zeit. Jeder Schüler stellt die eigene Familie in der Gruppe vor. Als Hausaufgabe lassen Sie die Kinder je ein Poster mit Fotos von Familienmitgliedern und Verwandten machen. Anschliessend machen Sie eine kleine Posterausstellung in der Klasse.  
Tipp: Zur „Ausstellungseröffnung „ können Sie zur Motivation der Schüler Gäste einladen.

