

Szenario 1/Modul 3.

Thema: *Das deutsche Alphabet*

Inhalt:

- Das ABC
- Das ABC-Lied <http://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0Eö>
<http://www.youtube.com/watch?v=uxSslcaYFRk>
- Buchstabenkärtchen
- Laufdiktat
- Wortgitter
- Deutsche Namen

Ziele:

- Das Alphabet hören und nachsprechen
- Buchstaben kennenlernen und identifizieren
- Wörter lesen und schreiben
- Eigene Namen schreiben

Materialien:

- Arbeitsblätter1-13
- Zeichnungen zu den internationalen Wörtern
- Buchstabenkarten
- Spiele:
 - Die Wortschlange
 - Spiel mit Namen
 - Buchstaben in Zahlen
 - Wortgitter
 - Laufdiktat
- Lehrerhandreichungen
- Kopiervorlagen
- Evaluationsbogen.

Zeitumfang: 5 UE / 45 Minuten

Arbeitslatt 1. Hört das ABC-Lied.¹

Arbeitsblatt 2.²

Hört das deutsche Alphabet, lest es mit und sprecht nach.

A/a	B/b	C/c	D/d	E/e
F/f	G/g	H/h	I/i	J/j
K/k	L/l	M/m	N/n	O/o
P/p	Q/q	R/r	S/s	T/t
U/u	V/v	W/w	X/x	Y/y
Z/z				
Ä/ä	Ö/ö	Ü/ü	Ei/ei	Eu/eu
Äu/äu	Ie	Ch/ch	Sch/sch	Tsch/tsch
Ng	ß			

¹Alle sitzen im Kreis und hören das ABC-Lied: <http://www.youtube.com/watch?v=uxSslcaYFRk>

² Kopieren Sie die Kopiervorlage mit dem deutschen Alphabet, verteilen Sie die Kopien an die Schüler.

Erste Runde: lesen Sie jeden Buchstaben laut vor und lassen Sie die Schüler nachsprechen.

Zweite Runde: Alle Schüler stehen im Kreis. Lassen Sie die Schüler der Reihe nach das Alphabet vorlesen, jeder Schüler liest nur einen Buchstaben vor; wer sich verspricht, verlässt die Runde.

Danach können Sie das Gleiche mit kleinen Buchstaben wiederholen.

Arbeitsblatt 3. Das ABC-Lied³

Hört das Lied noch einmal und singt mit.

Das ABC-Lied
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z JUCHEE! Ä, Ö und das Ü, zum Lernen ist es nie zu spät. a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z juchee! ä ö ü und ß Nun ist das Alphabet komplett.

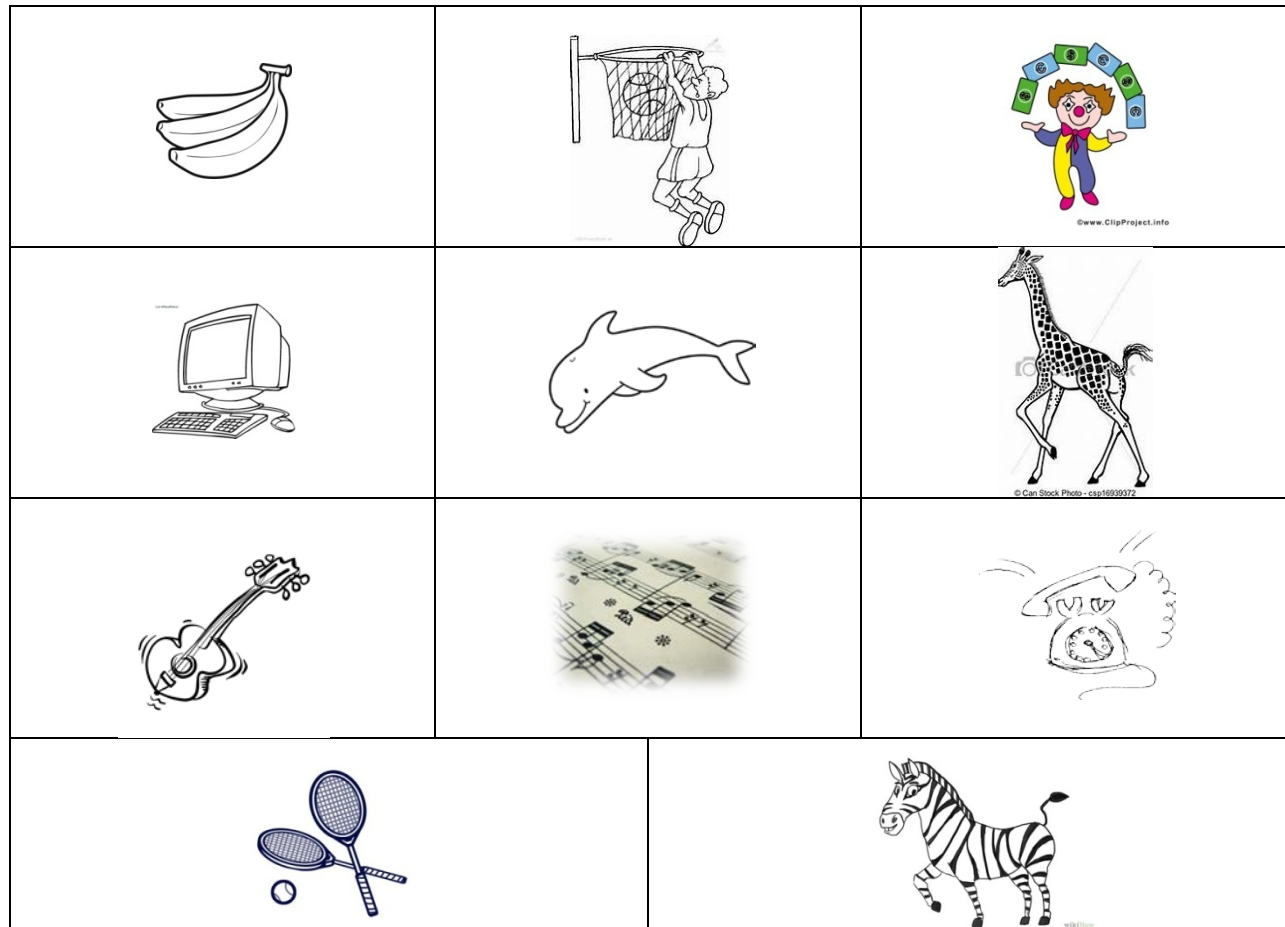
³ Spielen Sie das ABC-Lied vor und lassen Sie die Schüler das Lied hören. Verteilen Sie dann die Kopien des Liedtextes (Sie haben zwei verschiedene Varianten des Liedes, wählen Sie den Text nach Ihrem Wunsch aus: <http://www.youtube.com/watch?v=uxSslcaYFRk> und <http://www.youtube.com/watch?v=zxQXEyMMC0E>) und bitten Sie die Schüler mitzusingen; dabei können Sie die Klasse in vier Gruppen teilen: die erste Gruppe singt die erste Zeile mit, die zweite die zweite Zeile usw. Die wiederholte Strophe können Sie dann alle zusammen mitsingen.

Zum Schluss können Sie die Klasse das ganze Lied ohne musikalische Begleitung vorsingen lassen.

Arbeitsblatt 4.⁴ Spiel mit Bildkarten

Hört das Alphabet und hebt die passende Bildkarte hoch.

Bildkarten: *Banane, Basketball, Clown, Computer, Delfin, Giraffe, Gitarre, Musik, Telefon, Tennis, Zebra*



⁴Die Lehrerin verteilt die Bildkarten und liest das Alphabet vor: A wie Apfelsine, B wie Basketball usw. und die Schüler heben die passende Bildkarte hoch. (sieh. Die Audioaufnahme!)

Arbeitsblatt 5. Spiel: Die schnellste Gruppe gewinnt!

Schreibt die fehlenden Buchstaben in die Tabelle.

A		C	D	E		G
H		J		L		N
O		Q	R		T	U
V		X		Z		

Arbeitsblatt 6. Spiel: Die ABC-Schlange⁵

Ordnet die Buchstaben nach dem ABC.

Wenn ihr alles richtig macht, ergibt sich das Alphabet!

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				


⁵ Jeder Schüler bekommt einen Buchstaben und stellt sich nach dem ABC in eine Reihe, so dass sich eine ABC-Schlange ergibt. Zum Schluß läßt die Lehrerin die Schüler der Reihe nach ihre Buchstaben vorlesen.

Arbeitsblatt 6.


Wie heißen die Kinder?

Findet die Namen. „Buchstaben in Zahlen“ unten helfen Euch.


1. -----

	16	5	20	5	18
---	----	---	----	---	----


2. -----

	16	5	20	18	1
---	----	---	----	----	---

3. -----

	8	1	14	19
--	---	---	----	----

4. -----

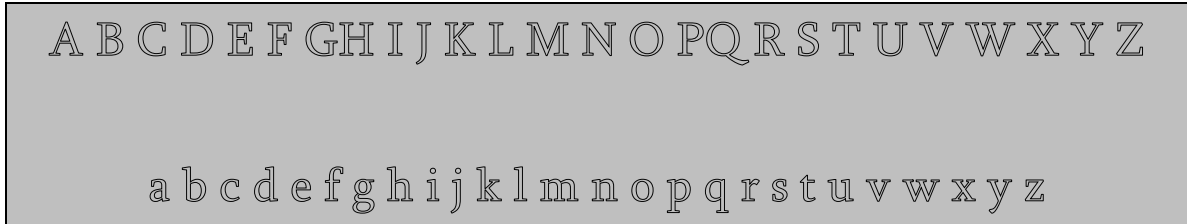
	13	1	18	9	1
---	----	---	----	---	---

„Buchstaben in Zahlen“.

A- 1	B- 2	C -3	D-4
E-5	F-6	G-7	H-8
II-9	J-10	K-11	L-12
M-13	N-14	O-15	P-16
Q-17	R-18	S-19	T-20
U-21	V-22	W-23	X-24
Y-25	Z-26		

Arbeitsblatt 7. Das Alphabtspiel.

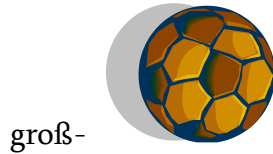
Kopiervrlage.



⁶Kopieren Sie die Kopiervorlage mit dem deutschen Alphabet, verteilen Sie die Kopien an jeden Schüler.
Erste Runde: lesen Sie jeden Buchstaben laut vor und lassen Sie die Schüler nachsprechen.
Zweite Runde: Alle Schüler stehen im Kreis. Lassen Sie die Schüler der Reihe nach das Alphabet vorlesen, jeder Schüler liest nur einen Buchstaben vor; wer sich verspricht, verlässt die Runde.
Danach können Sie das Gleiche mit kleinen Buchstaben wiederholen.

Arbeitsblatt 8. Groß oder klein?

a) *Seht die Bälle und die Wörter an. Was bedeuten die Wörter?*



b) *Wie schreibe ich Namen: groß oder klein?*

	groß	klein
<u>P</u> eter		
<u>M</u> aria		
<u>D</u> ato		
<u>N</u> ino		
<u>T</u> bilissi		
<u>B</u> erlin		
<u>I</u> talien		
<u>G</u> eorgien		

c) *Was schreibe ich noch groß? Lies und markiere:*

Das ist Dato.

Das ist Nino.

Das ist Peter.

Das ist Maria.

Ich bin Peter.

Das ist Paul.

Wer bist du?

Arbeitsblatt 9. **Schüler schreiben ihre Namen.**

Findet die richtigen Buchstabenkärtchen.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

A	B	c	d	e
F	G	h	i	j
K	L	m	n	o
P	Q	r	s	t
U	V	w	x	y
Z				

⁷Die Schüler arbeiten in Grossgruppen. Jeder Schüler hält in der Hand 4 Buchstabenkärtchen. Ein Schüler nennt eine deutsche Stadt (z.B. Berlin). Die schnellsten legen die entsprechenden Buchstaben auf den Tisch und bilden das Wort Berlin. Wer am schnellsten alle Karten los wird, gewinnt.

Arbeitsblatt 10. *Laufdiktat*⁸

Arbeitet in Gruppen und schreibt das Diktat.

⁸Schüler arbeiten in Gruppen (drei bis vier Schüler pro Gruppe). Ein Schüler bleibt am Tisch und schreibt, was die anderen diktieren, die anderen laufen zum Text, merken sich ein Stück davon, kommen zurück und diktieren. Dann laufen Sie wieder zum Text usw., bis die Gruppe den ganzen Text geschrieben hat. Kopieren Sie den Text des Diktats in vier Exemplaren und kleben Sie diese im Klassenraum so an die Wände, dass die Schüler sie nicht von ihren Plätzen aus sehen können. Sie müssen jedesmal aufstehen, zum Text gehen, sich einen Satz merken, zurück zu ihrem Tisch laufen und den gemerkten Satz dem Schüler diktieren, der am Tisch sitzt und alles aufschreibt. Die Gruppe, die als erste fertig wird, ruft „Bingo“ und gewinnt. Allerdings wird am Ende noch überprüft, ob alle den Text richtig geschrieben haben. Schüler korrigieren dann selbst ihre Fehler.

Text für Laufdiktat:

<p><i>Ich bin Peter, Du bist Paul. Ich bin fleißig, Du bist faul.</i></p>

Arbeitsblatt 11. *Worträtsel⁹*

Findet 12 Wörter.

I	P	A	u	L	p	L	p
C	R	W	k	H	e	R	r
H	E	I	ß	E	t	M	i
D	B	E	v	I	e	J	m
G	T	Z	y	ß	r	K	a
J	B	I	n	T	y	D	u
W	I	W	n	G	u	T	i
S	S	F	m	F	r	A	u
A	T	B	k	L	o	G	p

⁹ *Lösung.*

I	P	A	u	L	p	L	p
C	R	W	k	H	e	r	r
H	E	I	ß	E	t	m	i
D	B	E	v	I	e	j	m
G	T	Z	y	ß	r	k	a
J	B	I	n	T	y	d	u
W	I	W	n	G	u	t	i
S	S	F	m	f	r	a	u
A	T	B	k	l	o	g	p

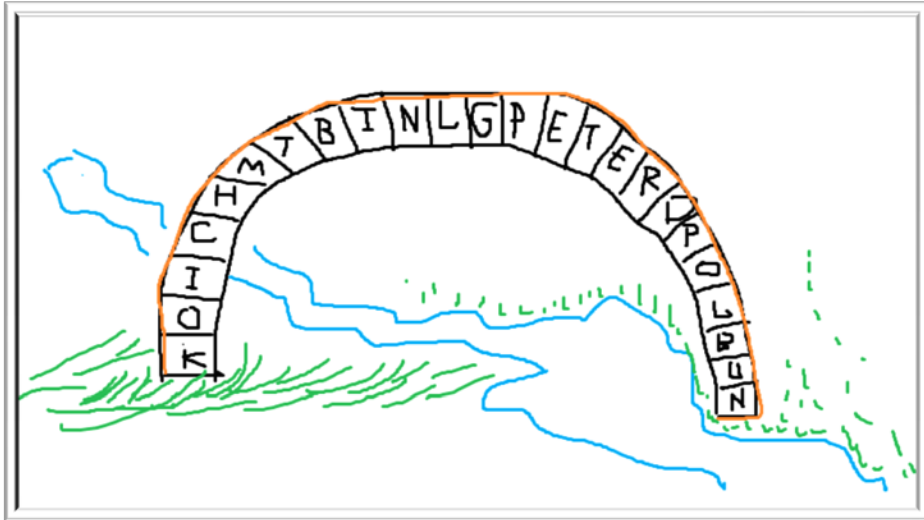
Arbeitsblatt 12. Rätsel

Erstellt in Gruppen Rätsel und lasst die anderen sie lösen.

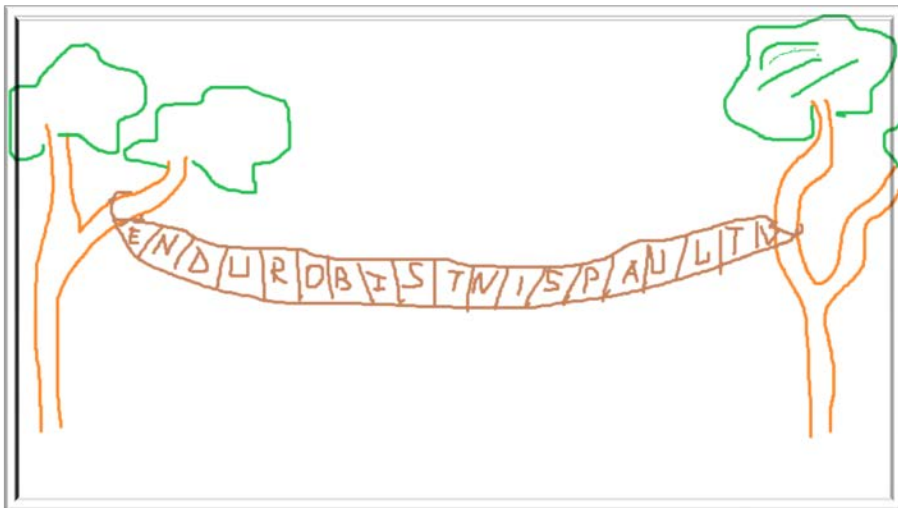
Arbeitsblatt 13.¹⁰ Ratespiel

Ratet, welche Sätze hier versteckt sind.

1,



2.



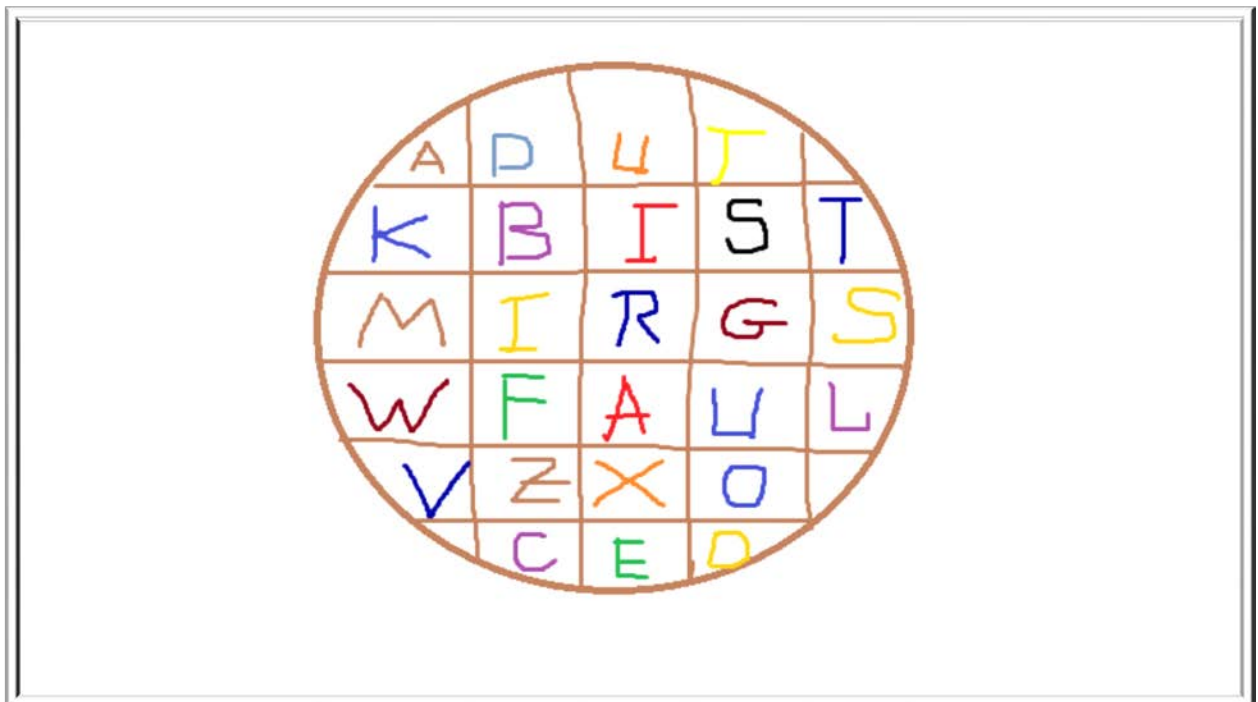
¹⁰Diese Aufgabe wird im Anschluss an die vorige Aufgabe gemacht, denn es wird wieder mit dem gleichen Text gearbeitet, d. h. der Text ist für die Schüler bereits bekannt und erleichtert ihnen das Raten.

Teilen Sie die Klasse in vier Gruppen. Jede Gruppe bekommt die Kopie von einer Zeichnung, an der sie knobeln müssen. Jede Gruppe schreibt den gefundenen Satz auf ein großes Papier und hebt es hoch. Die Gruppen lesen dann ihre Sätze in der richtigen Reihenfolge vor.

3.



4.







Arbeitsblatt 13. Reime finden.

Lest die vorgegebenen Wörter und findet die passenden Reime.

Haus	Hand
Wand	Topf
Schuh	Maus
Kopf	Kuh

Arbeitsblatt 14. Evaluationsbogen.

მე უკვე ვიცნობ:				
<ul style="list-style-type: none"> გერმანულ ანბანს 				
მე შემოდლა				
<ul style="list-style-type: none"> ასოების წაკითხვა გერმანული ბგერების სწორად წარმოთქმა სიტყვებისა და მარტივი წინადადებების წაკითხვა და დაწერა საკუთარი სახელის დაწერა 				
<p>მე უკვე ვიცნობ გერმანულ ანბანს და ვიცი შემდეგი სიტყვები და ფრაზები:</p> <ul style="list-style-type: none"> - groß - klein - faul - fleißig - Ich bin fleißig - Ich bin faul - Das ist das Alphabet komplett 				
<i>მე ამ გაკვეთილზე ვისწავლე ასევე:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> როგორ დავუკავშირო ასოები ერთმანეთს და შევადგინო სიტყვები როგორ იწერება საკუთარი სახელები 				

Kopiervorlage. Zusätzlich für Lehrer!

Buchstaben zum Ausschneiden:

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	Ä	Ö	Ü	ß