

**Szenario 1/Modul 2.**

Thema: ***Internationale Wörter***

**Inhalt:**

- Wortschatz
- Wortwolke
- Kärtchenspiel mit Wortkarten
- Buchstabensalat

**Ziele:**

- internationale Wörter identifizieren
- Wörter hören, verstehen, nachsprechen
- Wörter rekonstruieren
- eigenen Lernerfolg evaluieren.

**Materialien:**

- Arbeitsblätter
- Zeichnungen zum Wortschatz, Wortkarten
- Spiele:
  - Was fehlt?
  - Wortsalat
- Lehrerhandreichungen
- Kopienvorlage: Kärtchen
- Evaluationsbogen.

Zeitumfang: 2 UE / 45 Minuten

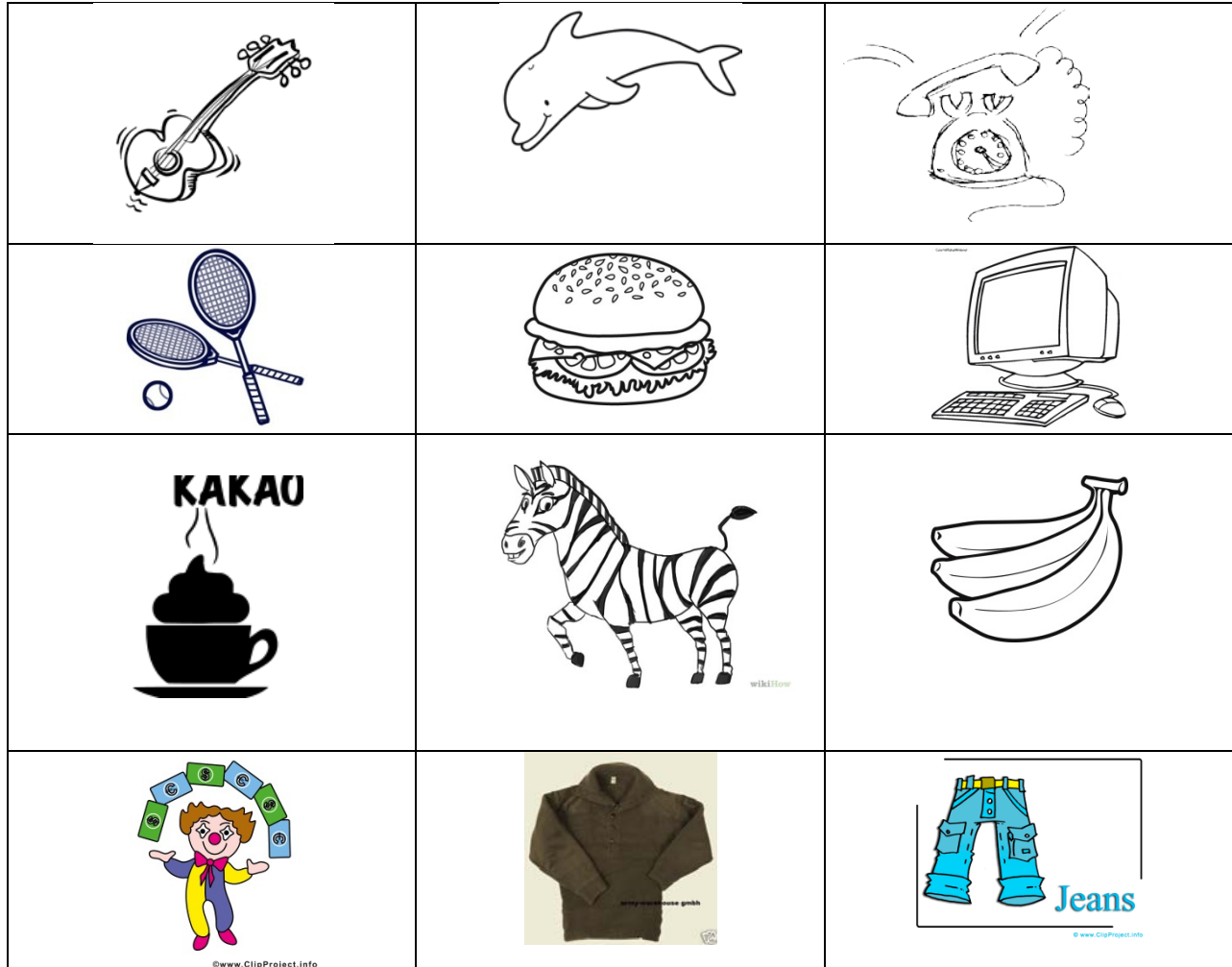
**Arbeitsblatt 1. Welche Wörter findet ihr hier?!**



<sup>1</sup>Die Lehrerin bildet 4 Gruppen. Jede Gruppe bekommt je eine Kopie vom Arbeitsblatt 1. Die Schüler versuchen die Wörter zu erkennen. A) Die Lehrerin sammelt die Ergebnisse im Plenum (z.B. an der Tafel). B) sie lässt die Schüler die Wörter hören und nachsprechen; c) die Schüler stellen pantomimisch je drei Wörter vor. Die anderen raten und nennen diese Wörter.

**Arbeitsblatt 2. Spiel: Was fehlt?²**

**Seht euch die Bildkarten genau an und versucht euch die Bilder einzuprägen.**



²Die Bildkarten werden vorher vorbereitet und verdeckt auf den Tisch verteilt. Die Karten werden einzeln aufgedeckt und das entsprechende Wort wird genannt. Nach einer Minute werden die Karten wieder eingesammelt, gemischt und alle - bis auf eine - wieder auf den Tisch gelegt.

Wer zuerst weiß, welche Karte fehlt und wie das Wort auf Deutsch heißt, bekommt die Karte. Die Person mit den meisten Karten gewinnt.

**Arbeitsblatt 3.<sup>3</sup> Ratespiel: Wie heißt das Wort.**

Rekonstruiere das Wort mit vorgegebenen Buchstaben.

N

T

E

L

E

F

O

Rekonstruiere das Wort mit vorgegebenen Buchstaben.

K

O

A

A

K

---

<sup>3</sup>Die Schüler bekommen in Partnerarbeit Arbeitsblätter und rekonstruieren die Wörter (auf einem Blatt sind zwei Wörter vorgegeben!), indem sie die Buchstaben miteinander verbinden. Anschließend erstellen die Schüler selbst Buchstabensalat und die anderen Schüler rekonstruieren die Wörter.

Rekonstruiere das Wort mit vorgegebenen Buchstaben.

N

T

N

S

E

I

Rekonstruiere das Wort mit vorgegebenen Buchstaben.

A

U

R

M

H

B

G

R

E

**Arbeitsblatt 4. Wortsalat<sup>4</sup>.**





<b>Supermarkt</b>	<b>Pullover</b>	<b>Clown</b>	<b>Zebra</b>
<b>Gitarre</b>	<b>Clown</b>	<b>Zebra</b>	<b>Zoo</b>
<b>Pullover</b>	<b>Gitarre</b>	<b>Pullover</b>	<b>Supermarkt</b>
<b>Clown</b>	<b>Supermarkt</b>	<b>Gitarre</b>	<b>Zoo</b>
<b>Zoo</b>	<b>Gitarre</b>	<b>Clown</b>	<b>Zebra</b>

---

<sup>4</sup>Die Schüler sitzen im Kreis. Die Zahl der vorhandenen Stühle ist immer um ein Stück weniger als die Spielerzahl, d.h. ein Spieler bleibt in jeder Spielrunde ohne Stuhl.

Am Anfang steht die Lehrerin in der Kreismitte und verteilt die Wortkarten. Je drei Schüler bekommen die gleichen Wortkarten. Die Schüler sitzen im Kreis und lesen zuerst ihre Wörter laut. Die Lehrerin nennt ein Wort von den genannten Wortkarten, z.B. Clown. Alle Schüler, die das Wort *Clown* haben, stehen auf und versuchen, einen neuen Sitzplatz zu finden. Wer keinen Platz findet, bleibt in der Mitte stehen und sagt das nächste Wort und so weiter. Beim Wort "Wortsalat" stehen alle auf und suchen Sitzplätze. Wer keinen findet, bleibt in der Mitte und das Spiel geht weiter...

**Arbeitsblatt5. Evaluationsbogen**

გერმანული ენა თურმე არც ისე რთულია. ამიტომ				
<p>მე უკვეშემიძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ამოვიცნო გერმანულ ტექსტში ინტერნალიზმები და</li> <li>○ სწორად წარმოთქვა ისინი.</li> <li>○ მოცემული ასოებისგან სწორად ავაწყო ის სიტყვები, რომლებიც ინგლისურში და გერმანულში ერთნაირია.</li> </ul>				
<p>უკვე ვიცი შემდეგი სიტყვები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pullover</li> <li>- Computer</li> <li>- Internet</li> <li>- Delfin</li> <li>- Zebra</li> <li>- Clown</li> <li>- Hamburger</li> <li>- Gitarre</li> <li>- Banane</li> <li>- Tennis</li> <li>- Giraffe</li> <li>- Supermarkt</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"><li>- Musik</li><li>- Kakao</li><li>- Basketball</li><li>- Kino</li><li>- Theater</li><li>- Jeans</li><li>- Zoo</li></ul>				
<p>უკვე ვისწავლე,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o როგორ ვიმუშავო მეგობრებთან ერთად;</li><li>o როგორ ვკითხო მეგობარს, როგორ არის;</li><li>o როგორ ვიმღერო მეგობრებთან ერთად;</li><li>o როგორ დავემშვიდობო მეგობრებს;</li><li>o როგორ დავემშვიდობო მასწავლებელს.</li></ul>				