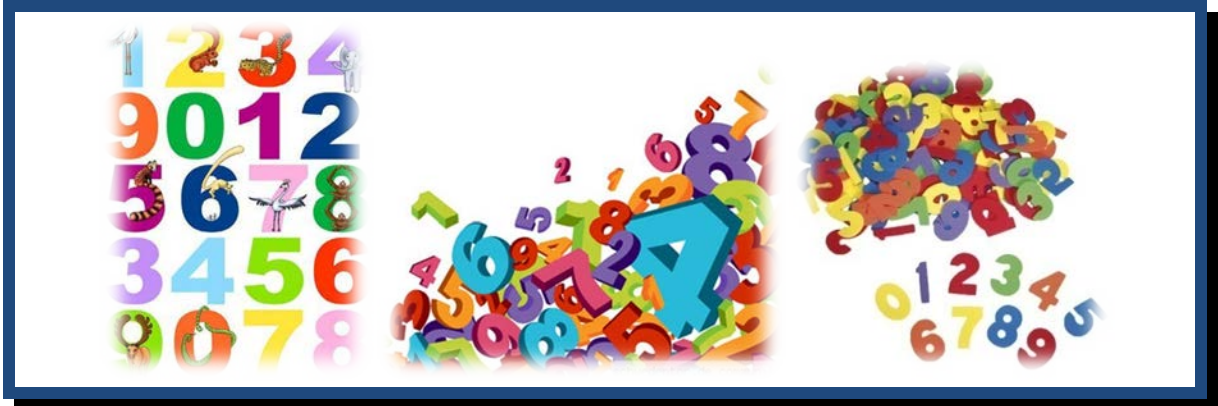




Modul: Zahlen



Thema: Zahlen

Inhalte:

- Zahlen von 1-20;
- Dialoge: *Zahlen verstehen und benennen*;
- Wechselspiel: *nach dem Alter fragen und antworten*;
- Zahlendiktat;
- Zahlen und Mathematik;
- Zahlen raten;
- Zahlenlied <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>;
- Zahlenbingo;
- Zahlenmemory;
- Steckbriefe verstehen und ergänzen.

Ziele:

- Schüler können die Zahlen von 1-20 verstehen und benennen;
- Sie können nach dem Alter und der Telefonnummer fragen und antworten;
- Sie können wichtige Informationen in einem Hörtext verstehen und Steckbriefe ergänzen;
- Sie können ein Lied hören und mitsingen;
- Sie können nach Telefonnummern fragen und die eigene Telefonnummer nennen;
- Sie können eigene Steckbriefe erstellen.

Zum Herunterladen:

- 9 Arbeitsblätter;
- Kopiervorlagen: *Zahlenmemory, Wechselspiel, Zahlenkarten, Zahlengitter*;
- Zahlenlied: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>.

Zeitumfang: 3-4 UE



Aufgabe 1. Hör das Zahlenlied und zeig mit.



¹ Der Lehrer bildet die Gruppen und verteilt das Arbeitsblatt 1 und lässt die Schüler das Lied hören. Die Schüler hören das Lied und zeigen auf die Zahlen, die sie hören. Beim zweiten Hören singen sie mit. <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Aufgabe 2. Errate die Zahlen.



Zahlen

Nune	
Ebsien	
Hzen	
Ievr	
Nffü	
Deir	
Eschs	
Wezi	

² Der Lehrer bildet Paare und verteilt das Arbeitsblatt 2. Er lässt die Schüler die Zahlen erraten.

Aufgabe 3³. Stellt euch bitte in der richtigen Reihenfolge der Zahlen auf.



Zahlenschlange

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

³ Der Lehrer verteilt die Zahlenkarten und lässt die Schüler sich in der richtigen Reihenfolge der Zahlen aufstellen. Die Schüler bilden eine Zahlenschlange und nennen dabei ihre Zahl.



Aufgabe 4⁴. Spielt das Spiel: Platzwechsel (Zahlen 10-20)

11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

⁴ Der Lehrer verteilt die Zahlenkarten, indem je zwei Schüler die gleiche Zahl bekommen. Die Schüler bilden einen Kreis, hören die Zahlen und zwei Schüler mit den gleichen Zahlen tauschen ihre Plätze. http://www.youtube.com/watch?v=8sE_3zwMhVQ

Danach schreibt der Lehrer 11, 12 und 20 an die Tafel, nennt die Zahlen und lässt die Schüler sie wiederholen. Dann schreibt er die Zahlen **drei** und **zehn** und nennt die Zahl **dreizehn** und lässt die Schüler weiter nach diesem Prinzip zählen und schreibt die Zahlenwörter an die Tafel. Abschließend hören die Schüler die Zahlen und sprechen nach. http://www.youtube.com/watch?v=8sE_3zwMhVQ



Aufgabe 5⁵. *Hört bitte die Zahlen und verbindet sie.*

Zahlendiktat

1	2	12	4	0
16	17	8	20	
11	3	5	14	
15	6	18	19	
9	10	7	13	

⁵A) Der Lehrer verteilt Arbeitsblatt 3, auf dem die Zahlen durcheinander sind und diktiert die Zahlen. Die Schüler hören und verbinden die Zahlen nicht nach der vorgegebenen, sondern nach der diktierten Reihenfolge (nämlich:

- 9, 15, 11, 16, 12, 20, 14, 19, 13, 7, 10, 9
- 16, 17, 8, 20).



Die Kinder bekommen zum Schluss ein Haus.

B) Nachdem die Kinder fertig sind, stellt der Lehrer einige Fragen:

- *Habt ihr alles richtig verbunden?*
- *Was seht ihr nun?*

Aufgabe 6. Ergänzt bitte die Zahlen.

a) Zahlen und Mathematik⁶

1) drei, sechs, , , ,

2) zwei, vier, , , ,

3) fünf, zehn, ,

b) Etwas Mathematik. Wie viel sind

1) $12+8-3=$

2) $9+7+4-8=$

3) $20-13+7=$

4) $5+8+7=$

5) $19-9-10=$

⁶ Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt 4. Schüler bearbeiten die Aufgaben zu zweit. Welches Paar am schnellsten fertig ist, ruft „Bingo“.

Aufgabe 7. Spielt „Bingo“⁷

Zeichnet ein Rechteck mit 9 Feldern. Schreibt in jedes Feld eine Zahl zwischen 1-20. Nun hört ihr nacheinander Zahlen. Wenn ihr die entsprechende Zahl auf dem Rechteck habt, streicht bitte diese durch.

Wer 3 Zahlen in einer Reihe angekreuzt hat, hat gewonnen und ruft „Bingo“.

Beispiel

15		
	17	
		9



⁷ Jeder Schüler malt in sein Heft ein 3x3 Felder großes Rechteck und schreibt in jedes Feld eine Zahl zwischen 1-20.

Nun nennt der Lehrer nacheinander Zahlen aus dieser Reihe. Der Schüler, der die entsprechende Zahl auf sein Rechteck geschrieben hat, kreuzt diese durch. Der erste Schüler, der 3 Zahlen in einer Reihe angekreuzt/durchgestrichen hat, hat gewonnen.

Der Lehrer sollte sich die Zahlenreihenfolge, die er nennen will vorher aufschreiben.

7	1	20
19	3	4
15	9	11

Aufgabe 8.⁸ Sucht bitte Kartenpaare, lest die Karten vor und passt sie zusammen.

Zahlen Memory

eins	zwei	drei	vier
fünf	sechs	sieben	acht
neun	zehn	elf	zwölf
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn
siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

⁸Vorbereitung: Schneiden Sie die Kopiervorlagen Zahlen und Zahlen-Wörter auseinander. Jede Gruppe bekommt einen Kartensatz.

Ablauf: Teilen Sie die Klasse in Gruppen auf. Die Karten werden gemischt und verdeckt auf den Tisch ausgelegt. Nacheinander suchen die Schüler die Kartenpaare. Schüler A deckt zwei Karten auf und liest sie vor. Passen die Karten zusammen, darf er sie behalten. Passen sie nicht zusammen, dreht er die Karten wieder um und legt sie an ihren Platz zurück. Dann ist ein anderer Schüler an der Reihe. Wer zum Schluß die meisten Kartenpaare hat, hat gewonnen.

Aufgabe 9. Findet 8 Zahlen.



Zahlenrätsel

Z	E	H	N	H	R	D
B	Z	B	E	A	T	R
Q	W	G	U	T	Z	E
W	Ö	W	N	E	R	I
E	L	F	Ü	N	F	Z
T	F	Y	X	V	D	E
Z	S	E	C	H	S	H
A	C	H	T	S	G	N



Aufgabe 10.⁹ Wechselspiel

Partner A

Frag deine Partnerin/deinen Partner. Sie/Er antwortet. Trage die Antwort in die Tabelle ein.

Beispiel:

- *Wie alt ist Marie?*
- *Sie ist 15.*

Wer?	Wie alt ist ... ?
Marie	15
Simon	
Monika	13
Christian	
Paula	17
Inge	
Stefan	11

⁹ Wechselspiel „Wie alt ist ...?“

Die Informationen, die **Partner A** hat, hat **Partner B** nicht und die Informationen, die **Partner B** hat, hat **Partner A** nicht.

Die Lehrkraft bildet Paare. Die Schüler befragen sich gegenseitig und ergänzen die fehlenden Informationen auf ihrem Blatt.

Partner A


Frag deine Partnerin/deinen Partner. Sie/Er antwortet. Trage die Antwort in die Tabelle ein.

Beispiel:

- *Wie alt ist Marie?*
- *Sie ist 15.*

Wer?	Wie alt ist ... ?
Marie	
Simon	12
Monika	
Christian	20
Paula	
Inge	10
Stefan	

Aufgabe 11¹⁰. a) Hört das Interview und ergänzt die Lücken:



Steckbrief

Name:

Wohnort:

Alter:

Telefonnummer:



Steckbrief


Name:

Wohnort:

Alter:

Telefonnummer:

b) Und du? Ergänze den Steckbrief und schreibe einen Text über dich selbst.



Steckbrief

Name:

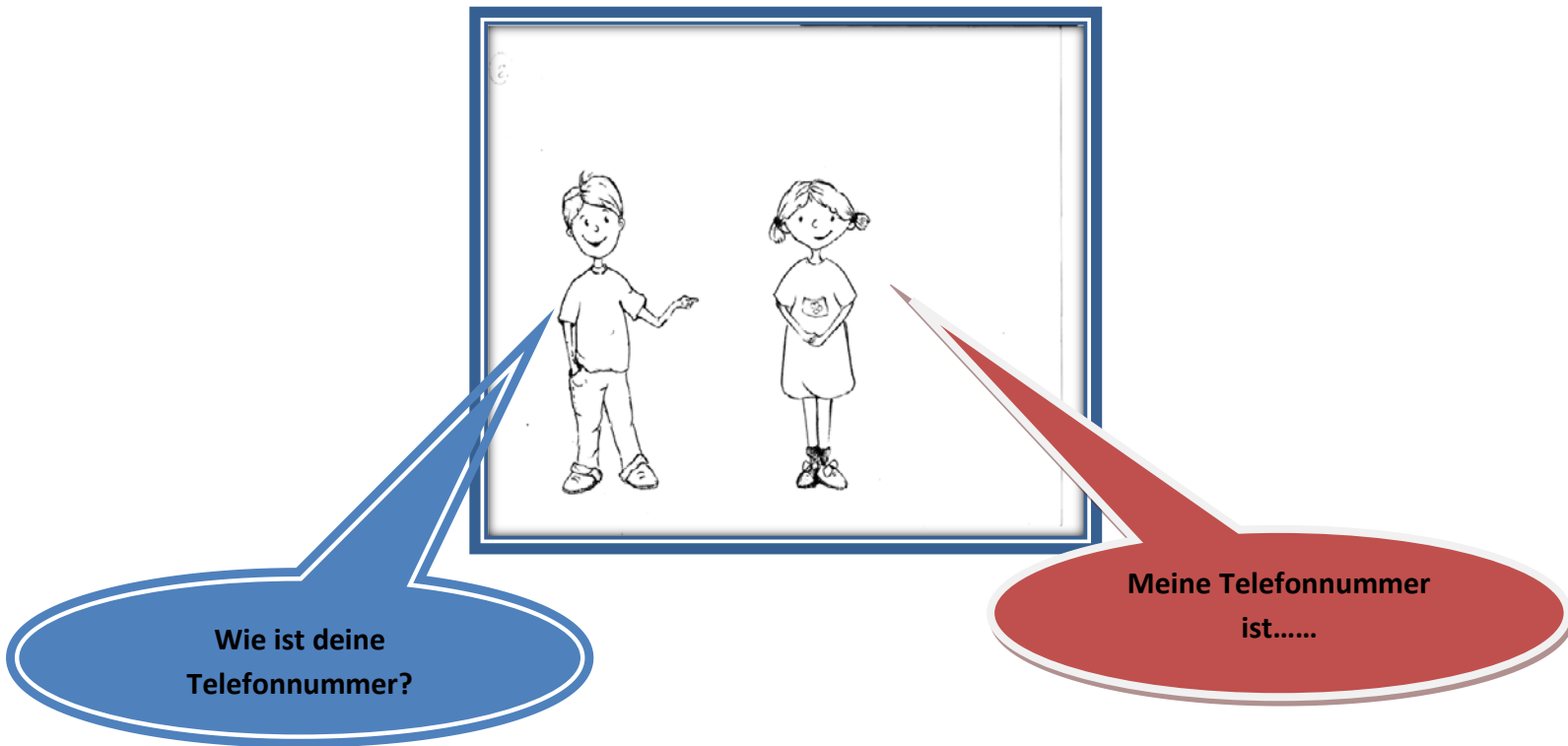
Wohnort:

Alter:

Telefonnummer:

¹⁰ Der 3.Steckbrief ist für Schüler. Sie können mitsprechen.

Aufgabe 12. ¹¹ A) Spielt *“Klassenspaziergang: Meine Telefonnummer“*



B) Fragt und spielt „Echo“¹².

- *Wie alt bist du?*
- *Ich bin 12 Jahre alt.*
- *Hey super – ich bin auch 12.*

¹¹ Der Lehrer spielt Musik vor. Die Schüler spazieren im Raum. Der Lehrer stoppt die Musik, die Schüler bleiben stehen, finden einen Gesprächspartner und führen einen Dialog durch, indem sie nach ihren Telefonnummern fragen und auf die Fragen antworten. Danach spielt die Musik weiter. Die Schüler spazieren weiter herum, suchen einen neuen Partner und wiederholen das Gespräch, diesmal mit einer anderen Person.

¹² Alle stehen im Kreis. Ein Schüler wirft den Ball und stellt eine Frage. Der Schüler, der den Ball fängt, antwortet. Der Werfende spielt das „Echo“.

Aufgabe 13. Evaluationsbogen

<p>გერმანული ენა თურმე არც ისე რთულია. ამიტომ</p>																								
<p>მე უკვე შემიძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> • დავითვალო ერთიდან ცხრამდე • სწორად წარმოვთქვა რიცხვები • გავიგო სხვისი ასაკი და ვთქვა, რამდენი წლის ვარ • ვიკითხო, გავიგო ტელეფონის ნომერი და ვთქვა ჩემი ტელეფონის ნომერი 																								
<p>მე უკვე ვიცი, როგორ იწერება და წარმოითქმის შემდეგი რიცხვები:</p> <table border="0"> <tr> <td>- eins</td> <td>- elf</td> </tr> <tr> <td>- zwei</td> <td>- zwölf</td> </tr> <tr> <td>- drei</td> <td>- dreizehn</td> </tr> <tr> <td>- vier</td> <td>- vierzehn</td> </tr> <tr> <td>- fünf</td> <td>- fünfzehn</td> </tr> <tr> <td>- sechs</td> <td>- sechzehn</td> </tr> <tr> <td>- sieben</td> <td>- siebzehn</td> </tr> <tr> <td>- acht</td> <td>- achtzehn</td> </tr> <tr> <td>- neun</td> <td>- neunzehn</td> </tr> <tr> <td>- zehn</td> <td>- zwanzig</td> </tr> </table> 	- eins	- elf	- zwei	- zwölf	- drei	- dreizehn	- vier	- vierzehn	- fünf	- fünfzehn	- sechs	- sechzehn	- sieben	- siebzehn	- acht	- achtzehn	- neun	- neunzehn	- zehn	- zwanzig				
- eins	- elf																							
- zwei	- zwölf																							
- drei	- dreizehn																							
- vier	- vierzehn																							
- fünf	- fünfzehn																							
- sechs	- sechzehn																							
- sieben	- siebzehn																							
- acht	- achtzehn																							
- neun	- neunzehn																							
- zehn	- zwanzig																							
<p>მე უკვე ვისწავლი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ როგორ ვკითხო მეგობრებს ასაკი ○ როგორ ვკითხო მეგობრებს ტელეფონის ნომერი 																								